


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы социального государства»  
по направлению 39.03.01 (уровень бакалавриата) «Социологи»  
Профиль «Экономическая социология»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах социального государства, тенденций развития гражданских и социальных институтов общества.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с генезисом идей социального государства, этапами становления социального государства, его сущностью и характеристиками;
- формирование научных представлений о сущности концепций гражданского общества, его основных институтов
- изучение основных актуальных проблем современного социального государства
- формировать возможности практического применения полученных знаний для оценки основных интересов различных субъектов социальной политики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**


Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.О.26 Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. К началу её изучения студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Зарубежная социология 20-21 вв», «История», «Философия», «Методы прикладной статистики для социологов», «Демография», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Менеджмент в социальной сфере», «Социальные стратификации и дифференциации», «Социальное неравенство и структура современного общества», «Организационная культура»). Этот и ряд других компетенций позволяет студентам понимать суть социокультурных процессов современного общества («Политическая социология», «Социальная антропология», «Социология труда», «Социология образования», «Социология личности», «Моделирование социальных процессов», «Социология религии», «Актуальные проблемы современной социологии», «Количественные методы в экономической социологии», «Социально-политические процессы глобализации»).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: «Социология девиантности», «Имиджелогия», «Социология компромисса», «Основы социального государства», «Компаративная социология», «Экономическая социология», «Связи с общественностью» «Социология СМИ», «Социология информационного общества».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>знать:</b> теоретические основы возникновения социального государства, сущность, принципы и модели социального государства, механизмы его функционирования, факторы становления гражданского общества <b>Уметь:</b> использовать основные положения социальной политики государства при решении социальных проблем, осуществлять поиск необходимой информации в этой сфере; <b>Владеть:</b> навыками анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## 3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

## 4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.